

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 69 Невского района Санкт-Петербурга

МАСТЕР-КЛАСС

«Изготовление «Скомороха» в старшей группе»



подготовила воспитатель: Харина И. А.

г. Санкт-Петербург

Программное содержание: познакомить с традициями народного праздника – Масленица. Дать представление о русских народных традициях и обрядах; расширить знания о русских народных играх; учить, с уважением относиться к культуре и традициям русского народа.

Словарная работа: боярыня – Масленица, гостыюшка, скомороха, весельчак, петрушка, широк двор, годовая, потешиться, саночки расписные, чучело.

Предварительная работа: беседа о русских традициях; рассмотрение иллюстрации: зимних забав, солнца, чучела Масленицы, скоморох, иллюстрации деревни зимой; заучивание частушек; проведение игр на улице («Горшки», «Карусель»).

Материал к занятию: образец поделки, заготовка для изготовления скоморохи, карандаш, цветной картон, и бумага, ножницы, клей карандаш.

Итог: изготовление детьми скомороха.

Ход занятия:

Воспитатель: Масленица это один из самых любимых праздников русского народа.

Он славится своим широким разгулом. Тем не менее, у него есть свой собственный распорядок. В каждый день масленичной недели проводились свои особые ритуалы.

Так, в понедельник проходила встреча Масленицы. Делалось соломенное чучело, которое затем катали по деревне на санях, сопровождая это действие песнями.

Во вторник были Заигрыши, то есть развлечения. Устраивали балаганы с Петрушкой и Скоморохой, а по домам ходили ряженые.

В среду наступала пора большого застолья с блинами и другими угощениями.

В Широкий четверг или Перелом начинался настоящий разгул. Именно в этот день русские богатыри мерились силой в знаменитых кулачных боях.

Пятница — время Тещиных вечеров, а также целого ряда брачно-семейных обычаев.

В субботу наступали Золовкины посиделки — очередь невестки принимать у себя в гостях родню.

В Прощеное воскресенье наступали Проводы Масленицы. Все извинялись друг перед другом, а также навещали могилы родственников и оставляли там блины. Кроме этого, в последний день праздника сжигали чучело зимы.

На Руси традиции редко когда обходились без веселья, смеха и шуток. Поэтому русский народ всегда отмечал праздники широко, с песнями-плясками, развлечениями. Отсюда и появились такие весельчаки, как скоморохи.

У скоморох была необычная одежда. Они специально носили смешные разноцветные костюмы, с различными полосками и узорами. На голове у них

были продолговатые колпаки с бубенчиками, которые болтались из стороны в сторону и весело звенели. В таких головных уборах скоморохи выглядели смешно и нелепо, и люди смеялись не только с их шуток, но и с образа в целом.

1. Для заготовки нам понадобится деревянная палочка и белый картон. Из белого картона вырезаем круг, диаметром 11-12 см. Необходимо приклеить палку, к кругу: с помощью силиконового пистолета; с помощью двухстороннего скотча; с помощью прозрачного скотча.



2. Раздать детям заготовки, прямоугольники цветной бумаги размером 9/8 см, карандаши, ножницы и клей. Накручиваем на карандаш бумагу, оставляя 1-1,5 см. Аккуратно вытаскиваем карандаш из бумаги, не раскручивая её. Берём ножницы и начинаем разрезать скрученную часть отступая между разрезами 1 см. Приклеиваем не разрезанной частью наши «волосы» к серой стороне нашей заготовки.

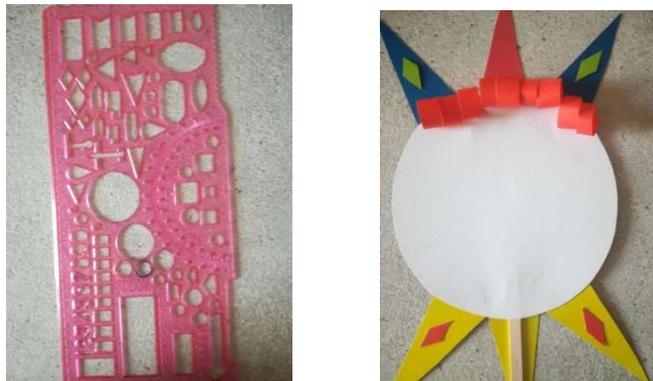


3. Раздаём детям картон жёлтого, красного и синего цвета. На картоне, с помощью трафарета, дети обрисовывают и вырезают 3 треугольника жёлтого, 2 синего и 1 красного цвета. Вырезанные треугольники приклеивают к заготовке.

Сверху, на «волосы» 2 синих и посередине 1 красный. Снизу 3 жёлтых.



4. С помощью линейки или самодельных трафаретов дети чертят и вырезают из картона зелёного цвета 2 ромба и приклеивают их на треугольники синего цвета. Из картона красного (синего, зелёного и др.) цвета вырезают ромбы и наклеивают на треугольники жёлтого цвета.



5. Дети обводят рот скоморохи, используя трафарет, вырезают и приклеивают. С помощью линейки делают румяные щёки, вырезают, приклеивают в уголки рта. Дыроколом воспитатель делает веснушки из картона оранжевого цвета, дети приклеивают.



6. Воспитатель раздаёт заранее изготовленные глаза, дети приклеивают, фломастером рисуют нос.

Заключительная часть: Дети становятся в круг со своими работами, смотрят на работу своих друзей, испытывают радость от полученного результата.

Воспитатель задаёт вопрос: Кого мы сегодня делали? (ответы). Что делали скоморохи на праздники? (ответы). Как вы считаете, получились у нас настоящие весельчаки? (ответы).



Спасибо за Внимание!